

د- تقارير مقررات المستوي الرابع

(الفصل الدراسي الثاني):

ا- مقررات إجباريه

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات		
			نظري	عملي	ساعه معتمده
421	أ ر ض	إستصلاح اراضي	2	2	3
422	أ ق ز	ارشاد زراعي	2	2	3
423	ب س ن	إنتاج افاكهه	2	2	3
424	و ق ن	استخدام النانو تكنولوجي في المجال الزراعي	2	2	3

ب- مقررات أختياريه

الرقم الكودي	الرمز العلمي	المقرر	الساعات			المتطلب السابق
			نظري	عملي	ساعه معتمده	
550	الأراضي والمياه أرض	الاسمده والتسميد	2	2	3	أساسيات علم الأراضي
559	المحاصيل م ح ص	إكثار وجوده التقاوي	2	2	3	اساسيات محاصيل+إنتاج محاصيل حقلية
560	وقايه النبات و ق ن	المبيدات والتلوث البيئي	2	2	3	كيمياء عضويه
563		تشخيص أمراض النبات	2	2	3	أمراض نبات عام
564	الوراثه و ر ث	تكنيك وراثي	2	2	3	اساسيات علم الوراثة

أعتماد مجلس الكليه في ١١-٧-٢٠٢٣



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر: استصلاح اراضي

عن العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ٢١ ٤ أ ر ض	اسم المقرر: استصلاح الاراضي
٢- التخصص:	شعبة عامة
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الرابع لائحة ٢٠١٦
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> وحدات <input type="text" value="—"/>
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القانمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٨٩		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٤٨٦		
نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٤٧٤"/> % <input type="text" value="٩٧,٥٣"/> ناجح عدد <input type="text" value="١٥"/> % <input type="text" value="٢,٤٧"/> راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
	A+	٩	١,٨
	A	٢٧	٥,٥
	A-	٤٦	٩,٤
	B+	٦٤	١٣,١



١٥,٣	٧٥	B	
١٨,٨	٩٢	C+	
١٥,٥	٧٦	C	
٩,٢	٤٥	D+	
٦,١	٣٠	D	
٢,٠	١٠	D-	
٢,٥	١٢	F	
٠,٤	٢	غياب	
٠,٢	١	اعتذار	
			٢- تدريس المقرر:
- الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات			الموضوعات
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	عينات التربة
٣	٢	٢	مقومات استصلاح الاراضي
٣	٢	٢	أنواع الأراضي القابلة للاستصلاح
٣	٢	٢	تقدير الأملاح الكلية الذائبة و تقدير رقم حموضة التربة
٣	٢	٢	الأراضي الملحية
٣	٢	٢	تقدير الأنيونات الذائبة (الكربونات والبيكربونات)
٣	٢	٢	الأراضي السودية
٣	٢	٢	تابع تقدير الأنيونات الذائبة (الكلوريد)
٣	٢	٢	الأراضي الملحية السودية
٣	٢	٢	تقدير الكاتيونات الذائبة (الكالسيوم والماغنسيوم بطريقة الفرسين)
٣	٢	٢	الأراضي الجبسية
٣	٢	٢	تقدير الكبريتات الذائبة
٣	٢	٢	الأراضي الجيرية
٣	٢	٢	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم الذائب
٣	٢	٢	الأراضي الرملية
٣	٢	٢	تقدير النسبة المئوية للصوديوم المتبادل
٣	٢	٢	الأراضي الطينية المتماسكة
٣	٢	٢	تقدير السعة التبادلية الكاتيونية
٣	٢	٢	الأراضي الطفلية
٣	٢	٢	تقدير الإحتياجات الجبسية للأراضي القلوية
٣	٢	٢	مصادر مياه الري
٣	٢	٢	تقدير الإحتياجات الغسيلية للأراضي الملحية
٣	٢	٢	تحديد نوعية مياه الري
٣	٢	٢	تقدير الجبس في التربة



٣	٢	٢	تقدير النيتروجين الكلي في التربة	تحديد جودة مياه الري ومدى صلاحيتها	١٣
٣	٢	٢	تقدير الفوسفور الميسر في التربة	المشروعات القومية لاستصلاح الاراضي	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الاجمالي		
					% - لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
					١٠٠ %
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
					- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ <	<input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠	<input type="checkbox"/>	٦٠ >
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
					- اساليب التعليم والتعلم
					تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الاعمال الفصلية (تذكر): التعليم الهجين المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم الذاتي
					- طريقة تقويم الطلاب
					نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:					
					- المراجع العلمية
					متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
					- الوسائل المعينة
					متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
					- المستلزمات والخامات
					متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>



٤ - قيود ادارية وتنظيمية:											
<p style="text-align: center;">التقييم الإجمالي للمقرر</p> <table border="1"><thead><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr></thead><tbody><tr><td>6 %</td><td>6 %</td><td>12 %</td><td>21 %</td><td>54 %</td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">التقييم الإجمالي للمقرر</p> <p style="text-align: center;">٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>	E	D	C	B	A	6 %	6 %	12 %	21 %	54 %	
E	D	C	B	A							
6 %	6 %	12 %	21 %	54 %							
<p>اساليب التعليم والتعلم تطوير بعض أجزاء من المقرر نظري وعملي تحديث المراجع تنمية مهارات الطلاب المتميزين</p>	<p>٦ - مقترحات تحسين المقرر</p>										
	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>										
<p>تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة تحديث المحتوى العلمي تحديث مصادر التعليم والتعلم</p>	<p>٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>										
<p>الزيارات الميدانية للأراضي والتي يصعب تنظيمها في ظل جائحة كورونا</p>	<p>٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>										



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	استخدام أسلوب حل المشكلات	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	زيارات ميدانية لأراضي بها مشاكل تعوق الانتاج وأخذ عينات منها أو من مزرعة الكلية	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	متابعة للطرق الحديثة في استصلاح الأراضي	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تحديث المراجع تنوع مصادرها	المراجع

منسق المقرر

التاريخ : 2023-7-17

أ.د/ عيسوي قاسم محمود



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر إرشاد زراعي
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: إرشاد زراعي	1- الرمز الكودي: 422 أق ز
اقتصاد زراعي (إرشاد زراعي)	2- التخصص:
المستوى: الرابع	3- الفرقة / المستوى
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
2 نظري 2 عملي 3 ساعات معتمدة 3 وحدات	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
تختار عن طريق مجلس القسم طبقاً للائحة الكلية	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	7- عدد القائمين بالتدريس
2	

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	516		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	516		
نتيجة الامتحان	عدد 506 % 98.06 ناجح	عدد 10 % 1.94 راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
	A	389	75.39
	B	61	11.82
	C	35	6.78
	D	21	4.07
	F	5	0.97
	F-	5	0.97



عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
3	2	2	مقدمة في الإرشاد الزراعي	مقدمة في الإرشاد الزراعي	1
3	2	2	تعليم الكبار	تعليم الكبار أصل الإرشاد الزراعي	2
3	2	2	عملية الاتصال	عملية الاتصال وسيلة الإرشاد الزراعي	3
3	2	2	التنمية الريفية	التنمية الريفية غاية الإرشاد الزراعي	4
3	2	2	ماهية الإرشاد الزراعي	ماهية الإرشاد الزراعي	5
3	2	2	التقنية الزراعية	التقنية الزراعية مادة الإرشاد الزراعي	6
3	2	2	تبنى التقنية الزراعية	تبنى التقنية الزراعية مؤشر نجاح الإرشاد	7
3	2	2	التنظيم الإرشادي الزراعي	التنظيم الإرشادي الزراعي: دولاب العمل	8
3	2	2	القيادة	القيادة: الموارد البشرية في الإرشاد الزراعي	9
3	2	2	طرق الإرشاد الزراعي	طرق الإرشاد الزراعي: أدوات الاتصال والتأثير	10
3	2	2	البرامج الإرشادية	البرامج الإرشادية: وحدات العمل الإرشادي	11
3	2	2	التقييم الإرشادي	التقييم الإرشادي: الحكم المنظم على العمل	12
3	2	2	الاتجاهات المعاصرة في الإرشاد الزراعي	الاتجاهات المعاصرة في الإرشاد الزراعي:	13
3	2	2	الإرشاد الزراعي الإلكتروني	الإرشاد الزراعي الإلكتروني	14
42	28	28	الإجمالي		
					- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
90%					
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>					- اساليب التعليم والتعلم
انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>					
الاعمال الفصلية (تذكر): 1- المحاضرة المطورة 2- المناقشة والحوار 3- التعليم الهجين 4- التعلم الذاتي					
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/>					- طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/>					



3- الامكانيات المتاحة للتدريس:				
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
4- قيود ادارية وتنظيمية:				
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		(%)		
6- مقترحات تحسين المقرر		- اضافة مواقع إلكترونية لمحتوى الإرشاد الإلكتروني - تحديث المراجع		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)				
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		1		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2024/2023:				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
اساليب التعليم والتعلم	المحاكاة	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	
تنمية المهارات العملية	ممارسة عملية وتطبيقية في تصميم الرسائل الإرشادية	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	
المحتوى الدراسي	اضافة معلومات عن التكنولوجيا الحديثة	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	
المراجع	تحديث المراجع تنوع مصادرها	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	

رئيس القسم
أ.د/ عبد الباقي الشايب

أسم منسق المادة
أ.د/ عصام البعلي

التاريخ : 2023-7-17



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر إنتاج فاكهة
عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات أساسية	
١- الرمز الكودي: ب س ن ٤٢٣	اسم المقرر: إنتاج فاكهة
٢- التخصص:	بساتين
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/> -
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> X
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة	
١- الإحصائيات:	
٥١٤	- عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر
٥١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد	٤٩٩
%	٩٧.٥
عدد	١٣
%	٢.٥
راسب	
ناجح	

التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	43	٨.٤%
A	60	١١.٧%
A-	79	١٥.٤%
B+	57	١١.١%
B	69	١٣.٥%
C+	52	١٠.٢%
C	54	١٠.٥%
D+	43	٨.٤%
D	29	٥.٧%
D-	13	٢.٥%
F	8	١.٦%
حرمان	2	٠.٤%
غياب	2	٠.٤%
راسب لائحة	1	٠.٢%

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢- تدريس المقرر:			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
الأسبوع	الموضوعات		
الأسبوع	المحاضرات النظرية المطورة		
الأسبوع	الدروس العملية		
إجمالي	نظري	عملي	إجمالي
١	إنتاج العنب (المنشأ - التزهير والعقد - الأصناف والأصول)	إنتاج العنب (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - طرق الإكثار وإنشاء البستان)	٢
٢	إنتاج العنب (التسميد - الري - التريية والتقليم - جمع وتداول وتخزين	إنتاج العنب (مواصفات الأصناف والأصول - تطبيق العمليات	٢

			الزراعية المختلفة والتربية والتقليم - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	وتسويق الثمار والمعاملات الحديثة للحفاظ على جوده الثمار بعد الحصاد - أهم مشاكل الإنتاج)	
٤	٢	٢	إنتاج الفاكهة التفاحية (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة والتمييز بين الأنواع المختلفة من تفاح وكمثري وسفرجل - طرق الإكثار وإنشاء البستان - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة والتربية والتقليم - مواصفات الأصناف والأصول - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج الفاكهة التفاحية (المنشأ - التزهير والعقد - الأصناف والأصول - التسميد - الري - التربية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار والمعاملات الحديثة للحفاظ على جوده الثمار بعد الحصاد - أهم مشاكل الإنتاج)	٣
٤	٢	٢	إنتاج الفاكهة ذات النواة الحجرية (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة والتمييز بين الأنواع المختلفة من خوخ ومشمش وبرقوق ولوز وكريز - طرق الإكثار وإنشاء البستان - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة والتربية والتقليم - مواصفات الأصناف والأصول - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج الفاكهة ذات النواة الحجرية (المنشأ - التزهير والعقد - الأصناف والأصول - التسميد - الري - التربية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	٤
٤	٢	٢	إنتاج نخيل البلح (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - التوزيع الجغرافي لزراعة أصناف نخيل البلح - طرق الإكثار وإنشاء البستان)	إنتاج نخيل البلح (المنشأ - الأصناف - التزهير والعقد - التسميد - الري - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	٥
٤	٢	٢	إنتاج نخيل البلح (تطبيق العمليات الزراعية المختلفة - مواصفات الأصناف - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج نخيل البلح (جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - الطرق التكنولوجية الحديثة في الإنتاج - أهم مشاكل الإنتاج)	٦
٤	٢	٢	إنتاج الموالح (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة) التمييز بين أنواع الموالح المختلفة - طرق الإكثار وإنشاء البستان)	إنتاج الموالح (المنشأ - التزهير والعقد - الأصناف والأصول)	٧
٤	٢	٢	إنتاج الموالح (التمييز بين أنواع الموالح المختلفة - طرق الإكثار وإنشاء البستان)	إنتاج الموالح (الأصناف والأصول)	٨
٤	٢	٢	إنتاج الموالح (مواصفات الأصناف والأصول - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة - تحديد مواعيد جمع الثمار - أهم الأمراض	إنتاج الموالح (التسميد - الري - التربية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - الطرق التكنولوجية الحديثة في الإنتاج - أهم مشاكل	٩



			والآفات وطرق مكافحتها)	(الإنتاج)	
٤	٢	٢	إنتاج المانجو (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - طرق الإكثار وإنشاء البستان)	إنتاج المانجو (المنشأ - الأصناف - التزهير والعقد - التكاثر)	١٠
٤	٢	٢	إنتاج المانجو (تطبيق العمليات الزراعية المختلفة - مواسفات الأصناف - تحديد مواعيد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج المانجو (التسميد - الري التريية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	١١
٤	٢	٢	إنتاج الزيتون (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - طرق الإكثار وإنشاء البستان - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة - مواسفات الأصناف - تحديد مواعيد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج الزيتون (المنشأ - الأصناف - التزهير والعقد - التسميد - الري - التريية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	١٢
			إنتاج الجوافة (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - طرق الإكثار وإنشاء البستان - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة - مواسفات الأصناف - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج الجوافة (المنشأ - الأصناف - التزهير والعقد - التسميد - الري - التريية والتقليم - الجوافة الشتوية - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	
			إنتاج التين والرمان (الوصف النباتي والتقسيم ونوع الثمرة - طرق الإكثار وإنشاء البستان - تطبيق العمليات الزراعية المختلفة والتريية والتقليم - مواسفات الأصناف والأصول - تحديد موعد جمع الثمار - أهم الأمراض والآفات وطرق مكافحتها)	إنتاج التين والرمان (المنشأ - التزهير والعقد - الأصناف والأصول - التسميد - الري - التريية والتقليم - جمع وتداول وتخزين وتسويق الثمار - أهم مشاكل الإنتاج)	
٤٨	٢٤	٢٤	الإجمالي		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
✓	٨٥ <		٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
✓	٨٥ <		٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم الهجين بنسبة ٥٠ % حضور و ٥٠ % أونلاين (عن بعد)					
المحاضرة المحاضرة المطورة المحاكاة دراسة الحالة التعلم الذاتي الزيارات والرحلات الميدانية الاعمال الفصلية: تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج					
- أساليب التعليم والتعلم					



<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة		- المستلزمات والخامات	
لا توجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
متوسط نتيجة التقييم ٩٠%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
١- تفعيل التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر ٢- تنمية مهارات الطلاب والتركيز عليها ٣- تحديث المراجع والاستعانة بالأبحاث العلمية المنشورة في مجلة الكلية ٤- الربط بين نتائج الأبحاث العلمية ومحتوي المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. تحديث مصادر التعلم وتنوعها ٢. تطوير اساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة ٣. تطوير اساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب دراسة الحالة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١. زيارة ميدانية لأحد المزارع المتخصصة ٢. ممارسة عملية وتطبيقية للطلاب في مشتل الكلية عن طرق الاكثار المختلفة والمعاملات البستانية لأشجار الفاكهة وذلك بسبب الإجراءات الاحترازية في ظل جائحة كورونا الأمر الذي أدى الي عدم القدرة علي تنظيم رحلات لهذا العدد من الطلاب وعدم التجمعات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	ممارسة عملية وتطبيقية للطلاب في الكلية عن طرق الاكثار المختلفة والمعاملات البستانية لأشجار الفاكهة	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	زيارة ميدانية لمشاتل ومزارع الفاكهة	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	استخدام أسلوب حلقات النقاش	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	استخدام أسلوب عروض بوربوينت	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	قبل بداية الدراسة	تحديث المراجع تنوع مصادرها	مصادر التعلم

رئيس مجلس القسم

أ.د/ فهمي عبد الرحمن صادق

منسق المقرر

أ.د/ أحمد فتحي عبد الخالق

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/١٧



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر استخدام النانوتكنولوجيا في المجال الزراعي

العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ١٤٢٤ ن ح	اسم المقرر: استخدام النانوتكنولوجيا في المجال الزراعي
٢- التخصص:	انتاج حيواني
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> وحدات
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	4

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٥١٣	
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		٥٠٩	
- نتيجة الامتحان		عدد <input type="text" value="٨"/> % ٩٩.٢	عدد <input type="text" value="٤"/> % ٠.٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		النسبة المئوية	عدد الطلاب
		التقدير	
		A+	30
		A	50
		A-	73
		B+	64
		B	61
		C+	60



C	62	12.1%
D+	46	9.0%
D	40	7.8%
D-	23	4.5%
حرمان	2	0.4%
غياب	2	0.4%

٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	تعريف علم النانو	تعريف علم النانو	١
٣	٢	٢	تاريخ علم النانو ونشأته	تاريخ علم النانو ونشأته	٢
٣	٢	٢	استخدامات النانوتكنولوجي في المجال الزراعي	استخدامات النانوتكنولوجي في المجال الزراعي	٣
٣	٢	٢	مصادر المواد النانوية	مصادر المواد النانوية	٤
٣	٢	٢	ميكانيكية عمل المواد النانوية	ميكانيكية عمل المواد النانوية	٥
٣	٢	٢	مخاطر وسمية المواد النانوية	مخاطر وسمية المواد النانوية	٦
٣	٢	٢	تحضير المواد النانوية	تحضير المواد النانوية	٧
٣	٢	٢	اشكال المواد النانوية البوليمرات النانوية	اشكال المواد النانوية البوليمرات النانوية	٨
٣	٢	٢	تطبيقات النانو تكنولوجي في تصنيع وتغليف الاغذية	تطبيقات النانو تكنولوجي في تصنيع وتغليف الاغذية	٩
٣	٢	٢	تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجال تغذية وتربية الحيوان	تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجال تغذية وتربية الحيوان	١٠
٣	٢	٢	تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجال الدواجن	تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجال الدواجن	١١
٣	٢	٢	علم النانو وتصنيع الادوية	علم النانو وتصنيع الادوية	١٢
٣	٢	٢	علاقة علم النانو واطافات الاعلاف	علاقة علم النانو واطافات الاعلاف	١٣
٣	٢	٢	تعريف علم النانو	دور النانوتكنولوجي في الاستزراع السمكي	١٤
٤٢	٢٨	٢٨			

٩٥%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

٨٥ <

٨٤ - ٦٠

٦٠ >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ <

٨٤ - ٦٠

٦٠ >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراية حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عمال فصلية <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي	- اساليب التعليم والتعلم الاعمال الفصلية (تذكر): -امتحانات دوريه -الانشطه العمليه للطلاب
- الامكانيات المتاحة للتدريس:		- طريقة تقويم الطلاب
- ٣		- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤ - قيود ادارية وتنظيمية:
(٨٠ %)		٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١ - توفير مزيد من التجهيزات المعملية ٢ - تحديث المراجع ٣ - عمل بنك اسئلة المقرر		٦ - مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
- تقديم ملخصات لدراسات اجنبية حظيت بأفكار حديثة تتلائم مع البيئة المصرية - اضافة تطبيقات جديدة وامثلة عملية - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته - تحديث مصادر التعليم الخاصة بالمقرر - تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الاختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم باخطائهم - تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرة وطريقة التدريس بانتظام		٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:		



Tanta University
Faculty of Agriculture
Department of animal
production



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	قبل بداية الترم	مراعاة الفروق الفردية من خلال تجهيز جزء اثرائى بالمقرر للطلاب المتفوقين وجزء علاجى للطلاب الضعاف	تطوير محتوى المقرر
استاذ المادة	اثناء التدريس	التقويم البنائى المستمر للمقرر من خلال عقد اختبار قصير فى نهاية كل شهر	تطوير تقويم المقرر

التوقيع :

د/ صفاء السيد صلاح

أسم منسق المادة :

د/ صفاء السيد صلاح

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/ ١٧



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر: أسمدة وتسميد

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: أ ر ض ٥٥٠	اسم المقرر: اسمدة وتسميد (لائحة ٢٠١٦)
٢- التخصص:	شعبة عامة
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> وحدات <input type="text" value="—"/>
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب- معلومات متخصصة		
١- الاحصائيات:		
٢٣٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٢٣٢	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان		
عدد <input type="text" value="٢٣٢"/> % <input type="text" value="١٠٠"/>	ناجح	
عدد <input type="text" value="٠"/> % <input type="text" value="٠"/>	راسب	
التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	٥	٢,٢
A	١٩	٨,٢
A-	٣٦	١٥,٥
B+	٤١	١٧,٧
B	٤٩	٢١,١
C+	٣٩	١٦,٨
C	٢٦	١١,٢
D+	١٠	٤,٣
D	٧	٣,٠
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		



٢- تدريس المقرر:				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	المحاضرات النظرية	الأسبوع
٣	٢	٢	التعرف على المصطلحات الخاصة بالأسمدة ومصطلحاتها	١
٣	٢	٢	المواصفات القياسية للأسمدة المعدنية وقياس جودتها	٢
٣	٢	٢	الصفات الكيميائية للسماد	٣
٣	٢	٢	الإختبارات العملية لتحليل الأسمدة	٤
٣	٢	٢	التحليل الكمي للأسمدة	٥
٣	٢	٢	تقدير النيتروجين الكلي في السماد	٦
٣	٢	٢	تقدير الكالسيوم - الماغنسيوم - الفوسفات-البوتاسيوم- الكبريتات	٧
٣	٢	٢	خط الأسمدة الكيميائية	٨
٣	٢	٢	المحاليل المغذية Nutrient Solutions	٩
٣	٢	٢	تحضير المحلول المغذي من العناصر الغذائية الصغرى	١٠
٣	٢	٢	الكومبوست Compost	١١
٣	٢	٢	طرق فحص سماد الكومبوست العضوي	١٢
٣	٢	٢	النانونتكنولوجي وأسمدة النانو	١٣
٣	٢	٢	المزارع اللارضية	١٤
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	
				% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
				١٠٠ %
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ < <input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	٨٥ < <input type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p>انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر): التعليم الهجين المناقشة التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم الذاتي عروض بوربوينت</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>										
<p>نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>اعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>										
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>											
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>										
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>										
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>										
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية:</p>											
<p>التقييم الإجمالي للمقرر</p> <table border="1"><thead><tr><th>E</th><th>D</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 %</td><td>2 %</td><td>17 %</td><td>21 %</td><td>57 %</td></tr></tbody></table> <p>التقييم الإجمالي للمقرر</p> <p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>		E	D	C	B	A	2 %	2 %	17 %	21 %	57 %
E	D	C	B	A							
2 %	2 %	17 %	21 %	57 %							



اساليب التعليم والتعلم تطوير بعض أجزاء من المقرر نظري وعملي تحديث المراجع تنمية مهارات الطلاب المتميزين		٦- مقترحات تحسين المقرر	
_____		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تطوير أساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب المحاكاة تحديث المحتوى العلمي تحديث مصادر التعليم والتعلم تطبيق نماذج بسيطة للزراعات اللاأرضية وتسميد النباتات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
جزء دراسة أعراض نقص العناصر الغذائية في مزارع لأرضية وذلك نظرا لتطبيق الاحتياجات السمادية ويدرس أعراض النقص في العام التالي.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	استخدام أسلوب حل المشكلات	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	دراسة اعراض نقص العناصر الغذائية على النبات من خلال المزارع الأرضية من تصميم الطلاب	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	الاتجاهات الحديثة في التسميد	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تحديث المراجع تنوع مصادرها	المراجع

منسق المقرر

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/١٧

خليل إبراهيم
نجلاء إبراهيم



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر إكثار وجودة التقاوي
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ٥٥٩	اسم المقرر: إكثار وجودة التقاوي
٢- التخصص:	شعبة عامة
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="٣"/> وحدات
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافق <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٣		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٢٥٣		
نتيجة الامتحان	عدد <input type="text" value="٢٥٣"/> % <input type="text" value="١٠٠"/> عدد <input type="text" value="٢٥٣"/> % <input type="text" value="١٠٠"/>		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
	A+	9	%٣.٦
	A	71	%٢٨.١
	A-	94	%٣٧.٢
	B+	62	%٢٤.٥
	B	14	%٥.٥
	C+	2	%٠.٨
	C	1	%٠.٤



عدد الساعات		الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢		المفاهيم والمصطلحات
٣	٢	٢	أهمية التقاوي	أهمية التقاوي
٣	٢	٢	طرق تحسين المحاصيل وإنتاج البذور	طرق تحسين المحاصيل وإنتاج البذور
٣	٢	٢	الخواص المورفولوجية والطبيعية للبذور	الخواص المورفولوجية والطبيعية للبذور
٣	٢	٢	حيوية البذور والعوامل المحددة لمدة الحيوية	حيوية البذور والعوامل المحددة لمدة الحيوية
٣	٢	٢	تنفس البذور	تنفس البذور
٣	٢	٢	سكون البذور	الامتحان الدورى
٣	٢	٢	حيوية البذور	حيوية البذور
٣	٢	٢	اتجاهات استنباط الأصناف الجديدة	اتجاهات استنباط الأصناف الجديدة
٣	٢	٢	مميزات الصنف الجديد	مميزات الصنف الجديد
٣	٢	٢	نشأة الأصناف المحلية	نشأة الأصناف المحلية
٣	٢	٢	إكثار التقاوي والمحافظة عليها	إكثار التقاوي والمحافظة عليها
٣	٢	٢	إنتاج الهجن الفردية والزوجية والثلاثية	إنتاج الهجن الفردية والزوجية والثلاثية
٣	٢	٢	العزل المكاني والعزل الزماني	العزل المكاني والعزل الزماني
٣	٢	٢	تقييم السلالات والأصناف الجديدة	تقييم السلالات والأصناف الجديدة
٢ - تدريس المقرر:				
- الموضوعات التي تم تدريسها				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
- اساليب التعليم والتعلم				
الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج				
- طريقة تقويم الطلاب				
٣ - الامكانيات المتاحة للتدريس:				
- المراجع العلمية				
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				



<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود ادارية وتنظيمية:	
(٨٠ %)		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
- تفعيل التواصل بين الطلاب وأساتذة المقرر - تحديث المراجع		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-١ -٢ -٣		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د/ أسامة عبد الحميد عبد الرازق	الفصل الدراسي الثاني	- المحاكاة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - حلقات النقاش - التعلم التعاوني - حل المشكلات - التعلم بالنمذجة	تطوير طرق التدريس للمقرر

التوقيع :

أسم منسق المادة :

د/ أسامة عبد الحميد عبد الرازق

التاريخ : 223/7/17



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر المبيدات و التلوث البيئي
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: المبيدات و التلوث البيئي	الرمز الكودي: وق ن 560
وقاية النبات	2- التخصص:
المستوى : الأول	3- الفرقة / المستوى
وحدات <input type="text" value="3"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="3"/> عملي <input type="text" value="2"/> نظري <input type="text" value="2"/>	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	250		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	250		
نتيجة الامتحان	عدد <input type="text"/> % <input type="text"/> عدد <input type="text"/> % <input type="text"/>		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	197	78.8%	
A	46	18.4%	
A-	9	2%	
B+	2	0.8%	
2- تدريس المقرر:			
الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات	الموضوعات		



الأسبوع	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	نظري	عملي	إجمالي
1	البيئة الزراعية ، مكوناتها – دورة الملوثات في البيئة .	عرض لصور المبيدات المختلفة.	2	2	3
2	متبقيات المبيدات في التربة ، طرق تقدير متبقيات المبيدات في التربة . (طرق اخذ العينات – طرق الاستخلاص – طرق التقدير)	طرق التعبير عن التركيز في المبيدات.	2	2	3
3	متبقيات المبيدات في المياه تقدير متبقيات المبيدات في المياه . (طرق اخذ العينات – طرق الاستخلاص – طرق التقدير	تركيب المبيد التجاري و أمثلة للمبيدات.	2	2	3
4	متبقيات المبيدات في الهواء تقدير متبقيات المبيدات في الهواء . (طرق اخذ العينات – طرق الاستخلاص – طرق التقدير	معدلات التطبيق و علاقة ذلك بالتحضيرات عند الرش.	2	2	3
5	متبقيات المبيدات في الهواء تقدير متبقيات المبيدات في الهواء . (طرق اخذ العينات – طرق الاستخلاص – طرق التقدير	عرض لطلاب المقرر عن مصادر التلوث البيئي	2	2	3
6	الملوثات الصناعية في الهواء و الماء و التربة	نسبة المادة الفعالة بالمستحضر التجاري , ppm	2	2	3
7	اختبار دورى + أنواع الملوثات في البيئة الزراعية	طرق تقدير متبقيات المبيدات فى التربة و فى النبات (حيوياً و كيمياوياً).	2	2	3
8	الوسائل الكيميائية للتخلص من الملوثات (تأثير درجة الحموضة – الإنزيمات الصناعية – المواد المؤكسدة – المواد المختزلة – المواد المحفزة)	الطرق العملية المتبعة فى تقييم أضرار التلوث.	2	2	3
9	الوسائل الكيميائية للتخلص من الملوثات (تأثير درجة الحموضة – الإنزيمات الصناعية – المواد المؤكسدة – المواد المختزلة – المواد المحفزة)	التقاوى و منع إنتقال بذور الحشائش (الحيوانات – الهواء	2	2	3
10	الوسائل الحيوية للتخلص من الملوثات (النباتات – البكتريا – الفطريات الممثلة للملوثات)	تجارب تقييم حيوى لبعض المبيدات	2	2	3
11	الوسائل الطبيعية للتخلص من الملوثات (الحفز الضوئى – الحرارة – ضوء الشمس – الأشعة فوق البنفسجية- الأدمصاص على الأسطح	موقع و أهمية تقدير المبيدات	2	2	3
12	الوسائل الطبيعية للتخلص من الملوثات (الحفز الضوئى – الحرارة – ضوء الشمس – الأشعة فوق البنفسجية- الأدمصاص على الأسطح	التلوث البيئى و أهمية مدة بقاء مبيدات فى التربة.	2	2	3
13	النشطة التشخيصية التأثيرات الجانبية للملوثات البيئية على الصحة العامة و الإنتاجية الزراعية	عرض لصور المبيدات المختلفة.	2	2	3
14	التأثيرات الجانبية للملوثات البيئية على الصحة العامة و الإنتاجية الزراعية	مراجعة	2	2	3



	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
100 %	
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التعليم الهجين بنسبة 50 % حضور و 50% أونلاين (عن بعد) المحاضرة التعليم الذاتي انشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج	- اساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود ادارية وتنظيمية:	
لا توجد	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
(91 %)	6- مقترحات تحسين المقرر
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
1- تحديث المراجع 2- زيادة التواصل بين الطلاب و استاذ المقرر 3- عمل زيارات علمية و ميدانية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- عمل زيارات علمية و ميدانية لصعوبة تنظيم الرحلات لهذا العدد من الطلاب	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2024/2023:	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	استخدام أساليب مختلفة في التعليم عن بعد	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	زيارة ميدانية لمزرعة الكلية	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تحديث بعض المحتوى	المحتوى الدراسي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تحديث المراجع	المراجع

رئيس مجلس القسم:

أ.د. صبحي عبد الرحيم

أسم منسق المادة :

أ.م.د/ حازم محمد ربيع أمين

التاريخ : 17 /7 /2023



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر تشخيص أمراض النبات
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: تشخيص أمراض النبات	١- الرمز الكودي: ن ب ز ٥٦٣
النبات الزراعي	٢- التخصص:
المستوى : الرابع	٣- الفرقة / المستوى
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
٢ نظري ٢ عملي ٣ ساعات معتمدة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
مجلس القسم	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٧- عدد القائمين بالتدريس
٣	

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
١٩٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
١٩٦	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
عدد ١٩٥	عدد ١	% ٩٩.٥	% ٠.٥
- نتيجة الامتحان			
التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية	
A+	11	٥.٦%	
A	26	١٣.٣%	
A-	37	١٨.٩%	
B+	41	٢٠.٩%	
B	28	١٤.٣%	
C+	25	١٢.٨%	
C	11	٥.٦%	
D+	7	٣.٦%	



%٢.٠٠	4	D	
%٢.٦٠	5	D-	
%٠.٥٠	1	راسب لائحة	
			٢ - تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات	
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية
٣	٢	٢	مشاهدة بعض الأعراض المرضية	المفاهيم والمصطلحات - الأعراض والعلامات المرضية
٣	٢	٢	زيارة الى المزرعة	تشخيص المرض النباتي في الحقل
٣	٢	٢	فحص بعض النباتات مصابة في المعمل	تشخيص المرض النباتي في المعمل
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية الفطرية	أمراض محاصيل الحبوب
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية الفطرية	أمراض محاصيل الحبوب
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية الفطرية	أمراض محاصيل الألياف
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية الفطرية	أمراض المحاصيل السكرية
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية الفطرية	أمراض المحاصيل السكرية
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض مسببات المرضية البكتيرية	مسببات الأمراض النباتية (البكتيرية)
٣	٢	٢	فحص بعض النباتات المصابة	أمراض نباتات العائلة الباذنجانية
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض النباتات المصابة	أمراض نباتات العائلة القرعية
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض النباتات المصابة	أمراض نباتات العائلة المركبة
٣	٢	٢	عزل وفحص بعض النباتات المصابة	أمراض نباتات العائلة البقولية
٣	٢	٢	طرق مكافحة المختلفة للأمراض النباتية	طرق مكافحة المختلفة للأمراض النباتية
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي	

الإجمالي

	٨٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر				
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	- اساليب التعليم والتعلم
						• المحاضرة
						• المحاضرة المطورة
						• المناقشة والحوار
						• التعليم الهجين
						• التعلم الذاتي
						• التعلم التعاوني
						• حل المشكلات
						• التعلم بالتمذجة



<ul style="list-style-type: none"> ● محاكاة ● لعب الأدوار ● حلقات النقاش ● الدروس العملية ● دراسة حالة ● العصف الذهني ● الزيارات والرحلات الميدانية ● عروض بوبينت 			
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- المراجع العلمية		
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	الوسائل المعينة		
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- المستلزمات والخامات		
٤- قيود ادارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر متوسط نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (٨١%)			
٦- مقترحات تحسين المقرر وتوضيح أهدافه ومخرجاته التعليمية للطلاب. ضرورة عرض توصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي الذي يدرس فيه المقرر،			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق -			
١- لم يتم توفير جهاز عرض الداتا شو في العملي لعدم توفر ميزانية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائمين بالتدريس	خلال الفصل الدراسي	ضرورة عرض توصيف المقرر في بداية الفصل الدراسي الذي يدرس فيه	تطوير طرق التدريس للمقرر



Tanta University
Faculty of Agriculture
Dep. Agric. Botany



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم النبات
الزراعي



		المقرر، وتوضيح أهدافه ومخرجاته التعليمية للطلاب.	
--	--	---	--

التوقيع :

أسم منسق المادة :

أ.د/ حسان الذهبي - د/ ياسر نحيلة - د/ أسماء النجار

التاريخ : 2023/7/17 م



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر تكنيك وراثي
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: تكنيك وراثي	1- الرمز الكودي: ورث 564
الوراثة	2- التخصص:
المستوى : الرابع	3- الفرقة / المستوى
وحدات <input type="checkbox"/> ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> -	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	7- عدد القائمين بالتدريس 2

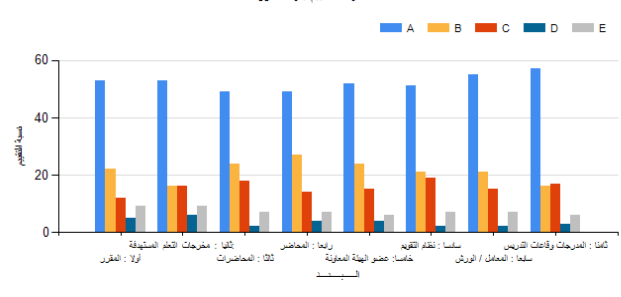
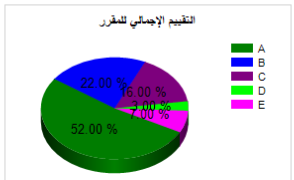
النسبة المئوية %	عدد الطلاب	البيان
1.2%	1	A+
2.4%	2	A
4.7%	4	A-
11.8%	10	B+
7.1%	6	B
10.6%	9	C+
18.8%	16	C
15.3%	13	D+
17.6%	15	D
10.6%	9	D-



ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		85	
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		85	
نتيجة الامتحان		عدد	100
		عدد	85
		%	100
		%	85
النسبة المئوية		عدد الطلاب	التقدير
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
1.2%		1	A+
2.4%		2	A
4.7%		4	A-
11.8%		10	B+
7.1%		6	B
10.6%		9	C+
18.8%		16	C
15.3%		13	D+
17.6%		15	D
10.6%		9	D-
2- تدريس المقرر:			
الموضوعات التي تم تدريسها			
عدد الساعات		الموضوعات	
اجمالي	عملي	نظري	الاسبوع
3	2	2	1
مقدمة عن اهم الأدوات والاجهزه بمعامل التكنولوجيا الحيوية واحتياطات الأمان المعملية وأساليب تحقيقه.			
3	2	2	2
حساب وتحضير المحاليل المختلفة.			
3	2	2	3
الكائنات النموذجية في الابحاث الوراثية.			
3	2	2	4
عزل واستخلاص وتقدير تركيز والتفريد الكهربائي للبروتين.			
3	2	2	5
الاساس النظرى لعزل و استخلاص RNA			
3	2	2	6
الأساس النظرى للتفريد الكهربائى للـ RNA			
3	2	2	7
الأمتحان الدورى			
3	2	2	8
الاساس النظرى والخطوات العملية وأنواع وتطبيقات تفاعل البلمرة المتسلسل PCR			
3	2	2	9
البصمة الوراثية			



3	2	2	العلاقة بين الجين والجينوم و نبذة عن مشروع الجينوم البشري	10
3	2	2	التحرير الجيني Gene editing	11
3	2	2	الإسكات الجيني Gene Silencing	12
3	2	2	الامتحان الدورى الثانى	13
3	2	2	الامتحان العملى	14
42	28	28		
%100				- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < <input type="checkbox"/>	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 < <input type="checkbox"/>	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي <input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/>	- اساليب التعليم والتعلم	
انشطة فصلية <input type="checkbox"/>				
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي <input type="checkbox"/>				
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:				
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				الوسائل المعينة
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				- المستلزمات والخامات
4- قيود ادارية وتنظيمية:				

<p>متوسط تقييم بنوه المقرر</p>  <p>التقييم الإجمالي للمقرر</p> <table border="1" data-bbox="154 672 933 745"> <thead> <tr> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> <th>تكيفك وراشئ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 %</td> <td>3 %</td> <td>16 %</td> <td>22 %</td> <td>52 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	E	D	C	B	A	تكيفك وراشئ	7 %	3 %	16 %	22 %	52 %		<p>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p>
E	D	C	B	A	تكيفك وراشئ								
7 %	3 %	16 %	22 %	52 %									
<p>1- تقليل كثافة الطلاب بالمعمل وتوفير المزيد من الكيماويات للتجارب. 2- تطوير المذكرة العملية. 3- الغاء نظام ال online في الدروس العملية . 4- تنظيم والقيام ببعض الزيارات الخارجية.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>												
<p>• لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>												
<p>تطوير المذكرة التدريسية وتحديثها</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>												
<p>• توفير المزيد من الكيماويات • اعداد محتوى اليكتروني</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>												
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2024/2023:</p>													
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>										
<p>اعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>	<p>2024-2023</p>	<p>• اعداد محتوى اليكتروني. • اجراء عدد من الزيارات الخارجية لمراكز البحوث وبنك الجينات</p>	<p>تطوير طرق التدريس للمقرر</p>										

رئيس مجلس القسم
د. مدحت عراقي الديناري
2023/7 /17

منسق المقرر
د. سمر عبد العزيز محمد عمر